

II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»

14 НОЯБРЯ 2025 ГОДА

ОРГАНИЗАТОРЫ

Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»,
Институт изучения детства, семьи и воспитания Министерства просвещения Российской Федерации,
АНО Культурно-образовательный проект «Страна Читалия»,
издательство «Детская литература»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»,
корпус «Васильевский», бульвар Головнина, д. 11, стр. 1

13:40

ВХОД НА ТЕРРИТОРИЮ «ГАЗПРОМ ШКОЛЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Для прохода на территорию школы необходимо иметь при себе оригинал паспорта

13:40–14:10

РЕГИСТРАЦИЯ

14:20–15:55

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

КОРНИЕНКО Татьяна Викторовна

*кандидат педагогических наук,
директор Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург»*

Приветственное слово

МАЧЕХИНА Ольга Николаевна

*профессор, доктор педагогических наук, профессор дирекции образовательных программ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»*

Что и как читают наши дети: плюсы и минусы цифровой доступности литературных текстов

СВИРИНА Наталья Михайловна

*профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры начального,
основного и среднего общего образования СПб АППО им. К. Д. Ушинского*

Методические аспекты современного семейного чтения

ГАЛАКТИОНОВА Татьяна Гелиевна

профессор, доктор педагогических наук, профессор Института педагогики СПбГУ

Промпт-грамотность современных родителей в организации семейного чтения

КАЗАКОВА Елена Ивановна

профессор, доктор педагогических наук, академик РАО, директор Института педагогики СПбГУ

Семейное чтение эпохи стремительного развития искусственного интеллекта

15:20–15:50

ВСТРЕЧА ШКОЛЬНИКОВ С ПИСАТЕЛЕМ ДАШЕВСКОЙ НИНОЙ СЕРГЕЕВНОЙ

КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ «ГАЗПРОМ ШКОЛЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Экскурсия

Музей «Культурный код Петербурга»: от проектной работы к познанию себя

Мироник К. В., Черникова Е. Д.

Экспозиционное мультимедиа-пространство создано с опорой на архетипические представления о городе: каким он предстает в оптике высказываний писателей, архитекторов и художников, из каких звуков и образов состоит. На экскурсии ученики и педагоги «Газпром школы Санкт-Петербург» расскажут о межпредметных проектных инициативах, которые реализуются в музейном пространстве.

Мастер-класс

Библиотека смыслов: потенциал современной школьной библиотеки и междисциплинарные практики школы

Знаменская А. А., Семенов И. С., Елисеенко А. А.

Как использовать потенциал школьной библиотеки для интеграции гуманитарных дисциплин — литературы, истории, английского языка? Через игровые практики и творческие задания ученики открывают для себя чтение как живой процесс исследования и общения.

Интерактивная лекция

Школьный медиакластер: территория слова и созидания

Лапина А. Д.

Школьный медиакластер — это гибридная площадка для творческой самореализации учащихся. На интерактивной лекции пойдет речь о том, как интегрировать теле- и радиожурналистику, графический дизайн и мастерство публичных выступлений, а также создавать школьные газеты, журналы, видеоролики и мультимедиапроекты.

Мастер-класс

Про ужа, Пушкина и Аполлинера, или поговорим об изобразительных возможностях графики

Квашнина Е. С.

Педагог Вадим Левин писал: «Знакомство с выразительными средствами литературы — не самоцель и не конечная цель приобщения к чтению, а важный и увлекательный шаг на пути формирования читателя». На мастер-классе участники получают алгоритм, помогающий учить школьников интерпретировать графические стихи, создавать собственные визуальные образы. Дидактические копилки педагогов пополнятся графическими текстами современных авторов.

Мастер-класс

Что, кроме текста? Визуальные материалы на уроках литературы

Вылегжанин К. В.

Как заинтересовать школьника литературой? Можно ли использовать пиктограммы на уроках? Какую помощь учителю-словеснику могут оказать иллюстрации, обложки книг и афиши спектаклей? И в чем польза творческих олимпиадных заданий? Каждый участник мастер-класса уйдет с набором универсальных приемов работы с текстами, которые будут полезны не только учителям литературы, но и самой широкой аудитории.

1 ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ: ЛИТЕРАТУРА КАК ПРОСТРАНСТВО ВЫБОРА И СМЫСЛА

ШАГАЛОВ Александр Михайлович

учитель литературы, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года»

Мастер-класс «Голос писателя: как аудиозапись оживляет уроки литературы»

Участники узнают, как интеграция записи голосов известных литераторов в образовательный процесс усиливает восприятие художественного текста и помогает быстрее понять смысл произведения и разобраться в тонкостях авторского стиля.

ДАШЕВСКАЯ Нина Сергеевна

писатель, автор книг для детей и подростков, лауреат литературных премий

Интерактивная лекция «Опыт ведения читательских клубов для подростков: чем отличаются герои современных книг от героев из нашего детства?»

В центре обсуждения — эволюция черт литературных героев под влиянием культурных сдвигов последних десятилетий. На встрече будут рассмотрены особенности мировоззрения, система ценностей и мотивы персонажей современной литературы в сравнении с героями книг прошлых поколений.

2 РАБОТА С ТЕКСТОМ: УЧИТЕЛЬ VS ИИ-АССИСТЕНТ

ПУГАЧ Вадим Евгеньевич

кандидат педагогических наук, поэт, прозаик, доцент Института педагогики СПбГУ, член Союза писателей Санкт-Петербурга и Союза российских писателей

Интерактивная лекция «Школа диалога с ИИ»

Как происходит процесс анализа произведения из школьной программы учениками и современными инструментами искусственного интеллекта: сопоставление возможностей школьников и ИИ.

ЧУВАЛОВ Владимир Евгеньевич

руководитель образовательной ИИ-платформы «Читай и Понимай»

Интерактивная презентация цифровой платформы «Читай и Понимай»

Представление платформы, разработанной для формирования навыков читательской грамотности школьников с 1 по 11 класс. Программа включает новейшие цифровые инструменты взаимодействия с текстом в рамках ФГОС. Эксперт продемонстрирует, как интегрировать приложение в образовательные процессы, что поможет учителям организовать внеклассную деятельность.

3 ВДОХНОВЛЕННЫЙ ЧИТАТЕЛЬ: НА УРОКЕ И ЗА ЕГО ПРЕДЕЛАМИ

САВЧЕНКО Андрей Викторович

заместитель директора МАОУ СОШ № 9 им. П. М. Дьякова

ГОЛОВАЧЕВ Сергей Александрович

директор МАОУ «Полесская СОШ»

КАДАЦКАЯ Юлия Владимировна

учитель истории и обществознания МБОУ «Школа будущего»

ТИМОФЕЕВА Ксения Владимировна

учитель английского языка, тьютор МБОУ «Школа будущего»

Мастер-класс «Про_чтение в коробке-самоучке»

Как взрослым лучше ориентироваться в книжном мире, вдохновлять детей на чтение и вернуть себе удовольствие от книг в эпоху цифровых технологий? Участники мастер-класса освоят методики быстрого и качественного чтения, познакомятся с критериями отбора полезной литературы, минуя маркетинговую ловушку псевдообразовательных изданий.

17:30–17:40

ОКОНЧАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

УЧЕНИЧЕСКИЙ МЕДИАТРЕК

13:00

ВХОД НА ТЕРРИТОРИЮ «ГАЗПРОМ ШКОЛЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Для прохода на территорию школы необходимо иметь при себе документ, удостоверяющий личность

13:00–13:15

РЕГИСТРАЦИЯ, РАЗМЕЩЕНИЕ В ШТАБЕ ЖУРНАЛИСТОВ, ВЫДАЧА БЕЙДЖЕЙ, ЗНАКОМСТВО С МЕДИАГРУППОЙ «ГАЗПРОМ ШКОЛЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Куратор группы — ДЕДИКОВА Ольга Геннадьевна

13:20–13:45

ОБЕД

13:50–14:15

ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЕ «КУЛЬТУРНЫЙ КОД ПЕТЕРБУРГА»

14:20–15:55

ПОСЕЩЕНИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

16:00–16:20

ИНТЕРВЬЮ С ОРГАНИЗАТОРАМИ И ГОСТЯМИ КОНФЕРЕНЦИИ

16:30–17:00

МАСТЕР-КЛАСС ПО РАДИОЖУРНАЛИСТИКЕ «ЗВУКОВОЙ КОД ПЕТЕРБУРГА: ОТ ТЕКСТА К ПОДКАСТУ»

17:05–17:30

ОБСУЖДЕНИЕ КОНКУРСНЫХ БУКТРЕЙЛЕРОВ

КИЗЮРИН Николай Николаевич, МАРКОВА Лариса Наильевна

17:30–17:40

ОКОНЧАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ