

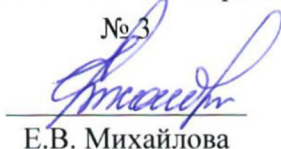
СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета

Частного общеобразовательного
учреждения «Газпром школа
Санкт-Петербург»

протокол от «03» сентября 2021 г.

№ 3



Е.В. Михайлова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

Частного общеобразовательного
учреждения «Газпром школа
Санкт-Петербург»

от « 03 » сентября 2021 г.

№ 2612



Г. В. Корниенко



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в Частном общеобразовательном учреждении «Газпром школа Санкт-Петербург» (далее по тексту – Школа).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно под контролем учителя, с последующей промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- профессионально занимающихся спортом;
- по иным основаниям.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть также организовано для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Организация и проведение обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Школы;
- настоящее Положение;
- приказы и распоряжения директора Школы.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.9. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.10. При организации обучения по индивидуальному учебному плану со свободным посещением всех или некоторых уроков, отмечается отсутствие обучающегося на уроках.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

Индивидуальный учебный план может быть разработан как для освоения всех учебных предметов из образовательной программы соответствующего класса, так и для освоения отдельных учебных предметов, в зависимости от потребностей обучающегося.

- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.11. Заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану на текущий учебный год принимаются в течение учебного года в срок до 15 мая текущего года; заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану на следующий учебный год принимаются в срок до 1 сентября.
- 2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Возможно начало обучения по индивидуальному учебному плану в течение учебного года по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.13. Организация обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.
- 2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением Управляющего совета Школы.
- 2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Образовательным учреждением, в котором обучается данный обучающийся.
- 2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Образовательным учреждением, посещать занятия внеурочной деятельностью и занятия в отделении дополнительного образования детей в установленном порядке.
- 2.17. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.
- 2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, проходить промежуточную аттестацию в установленные сроки.
- 2.19. Фиксация отметок обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется учителями-предметниками Школы в электронном журнале соответствующего класса обучения.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Необходимые условия для разработки учебного плана

3.1. При составлении индивидуального учебного плана по отдельным предметам в него включаются предметы, освоение которых предусматривает реализация индивидуального учебного плана.

3.2. При составлении полного индивидуального учебного плана для реализации образовательной программы соответствующего класса обучения в него включаются:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- региональный компонент;
- сформированный компонент Школы.

3.3. При составлении индивидуального учебного плана по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся либо по согласованию с совершеннолетними обучающимися в индивидуальный учебный план могут быть включены для очного посещения обучающимся курсы внеурочной деятельности.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- включение учебных предметов с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы.
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.3. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- включение учебных предметов с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы.
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

5.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- включение учебных предметов с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы.

6.2. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

6.3. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

6.4. Часы, отведенные на компонент Школы, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, для которых организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, для которых организовано обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, проходящих обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется Учредителем Школы исходя из расходных обязательств по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

10. Порядок управления

10.1. В компетенцию администрации Школы входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану в Школе оформляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо заявление совершеннолетнего обучающегося;
- решение Управляющего совета Школы;
- приказ директора Школы;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) Школы и утвержденное приказом директора Школы.



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

Директору Частного общеобразовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург» Корниенко Т.В.

от _____

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) заявителя)

Адрес регистрации _____

(документ, удостоверяющий личность заявителя
(№, серия, дата выдачи, кем выдан))

(документ, подтверждающий статус законного представителя ребенка
(№, серия, дата выдачи, кем выдан))

Контактные телефоны: _____

E-mail _____

**ЗАЯВЛЕНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) РЕБЕНКА
НА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану моего(ей) сына (дочери)
_____,
(Ф.И.О. полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20____/20____ учебного года
по _____

предметам учебного плана текущего года обучения со свободным посещением уроков и прохождением
промежуточной аттестации по четвертям/полугодиям *(нужное подчеркнуть)*.

Прошу организовать индивидуальные консультации учителей перед прохождением промежуточной
аттестации, а также организовать возможность посещения занятий внеурочной деятельности и занятий
в Центре дополнительного образования Школы.

На время обучения ребенка по ИУП ответственность за жизнь и здоровье ребенка, а также за полное
прохождение образовательной программы беру на себя.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом Частного
общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург», учебным планом
и индивидуальным учебным планом ознакомлен/а/.

Права и обязанности участников образовательных отношений при обучении по ИУП разъяснены
полностью; невыясненных вопросов не имею.

Подпись родителя (законного представителя):

Дата _____

Подпись _____ / _____ /