



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»  
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

---

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Протокол №14 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



Г.В. Корниенко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АВТОДЕЛО»**

Технической направленности  
Возраст обучающихся: 16 – 17 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчик программы:**  
Смирнов Вячеслав Константинович,  
мастер производственного обучения

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Автодело» является дополнительной общеразвивающей программой **технической направленности**.

**Адресат программы:** программа ориентирована на учащихся в возрасте 16-17 лет.

Программа составлена с целью повышения интереса детей к направлению автомобилей, автомобильного хозяйства и эксплуатации автомобильной техники в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами Федерального и Регионального уровня в сфере образования, Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» и другими локальными актами учреждения.

**Актуальность программы** заключается в нацеленности на практическое применение знаний и навыков. В современном мире, где технологии стремительно развиваются, знание основ автодела становится важным. Для подростков, выбирающих будущую профессию, программа по автоделу может стать важным шагом к пониманию автомобильной индустрии и смежных профессий.

Занятия по данной программе проводятся в оборудованных кабинетах школы с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий. Обучение практическому вождению проводится на учебном автотренажере, оборудованном в установленном порядке.

**Уровень освоения материала:** общекультурный.

**Объём и срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год (60 часов).

**Цель программы:** формирование у обучающихся устойчивого интереса и практических навыков в области автомобильного хозяйства и эксплуатации автомобильной техники.

**Задачи общеобразовательной программы:**

**Обучающие:**

1. освоить понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
2. изучить основы законодательства в сфере дорожного движения;
3. познакомить с устройством и техническим обслуживанием транспортных средств;
4. изучить основы безопасного управления транспортным средством;
5. совершенствовать свои навыки управления автотренажером.

**Развивающие:**

1. развить устойчивый познавательный интерес как свойство личности;
2. развить мотивацию на дальнейший выбор пути своего профессионального развития в избранном виде деятельности.

**Воспитательные:**

1. воспитывать чувство ответственности за свою работу;
2. способствовать развитию управления своим эмоциональным состоянием, уважению права других участников дорожного движения;
3. воспитывать стремление к самообразованию.

**Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы**

**Язык реализации:** программа реализуется на русском языке.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации программы:** реализация программы предполагает очную форму обучения. Вместе с тем возможна реализация данной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов, а также других ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

**Условия приема на обучение:** в группы для обучения принимаются все желающие.

**Возраст обучающихся:** 16-17 лет.

**Количество учащихся:** наполняемость группы – от 7 до 15 человек.

Допустима малочисленная группа в связи с возможностью персональной работы обучающегося вне зависимости от общего течения программы.

**Форма организации и проведения занятий:** образовательная программа рассчитана на теоретические и практические занятия. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на выявление способностей и совершенствование положительных личностных качеств.

В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов.

**Форма организации занятий:**

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, рассказ, объяснение и т.п)
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь);
- в малых группах, в т.ч. в парах или индивидуально для выполнения определенных задач на автотренажере.

**Форма проведения занятий:**

- учебное занятие;
- открытое занятие.

**Кадровое обеспечение:** помощь в случае необходимости настройки техники.

**Материально-техническое оснащение программы:**

Помещения: стационарное помещение.

Техника: автотренажер, компьютер.

Канцелярия: бумага, ручки, карандаши, тренировочные, раздаточные и демонстрационные материалы.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Предметные результаты**

Учащийся научится:

1. соблюдать Правила дорожного движения;
2. ориентироваться в основах законодательства в сфере дорожного движения;
3. обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием;
4. уверенно действовать в нештатных ситуациях;
5. принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
6. безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях.

**Метапредметные результаты**

Учащийся научится:

1. целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
2. самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных педагогом ориентиров действия в новом учебном материале;
3. оценивать свои учебные достижения, поведение, осознанно определять сферы своих интересов и возможностей;
4. самостоятельно оценивать правильность выполнения действия, устранять причины возникших трудностей и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
5. организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия;
6. задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
7. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
8. организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками,

определять цели и функции участников, способы взаимодействия.

### **Личностные результаты**

1. сформируют настойчивость, целеустремленность, умение решать поставленные задачи;
2. формируют готовность к самообразованию и самовоспитанию;
3. разовьют моральное сознание и компетентность в решении проблем на основе личностного выбора;
4. разовьют положительную мотивацию к познанию в выбранном виде деятельности;
5. формируют потребности в самовыражении и самореализации.

### **В результате обучения обучающиеся должны**

#### **знать:**

- дорожные знаки;
- дорожную разметку и ее характеристики;
- общее устройство транспортного средства и работу двигателей;
- системы активной и пассивной безопасности;
- виды и периодичность технического обслуживания транспортного средства;
- характерные неисправности и способы их устранения;
- психологические основы деятельности водителя;
- основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения;
- действия водителя при управлении транспортным средством.

#### **уметь:**

- планировать поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения;
- оказывать первую медицинскую помощь.

#### **владеть:**

- приемами управления;
- основами саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	18	13	5	Беседа, наблюдение, устный опрос
Раздел 2	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	14	14	0	Устный опрос, тестирование
Раздел 3	Основы безопасного управления транспортным средством	12	8	4	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Раздел 4	Вожждение на автотренажере	16	7	9	Практическая работа, зачет
<b>Всего</b>		<b>60</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Автодело»  
на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	03.02.2025	26.05.2025	16	60	60	2 раза в неделю по 2 часа (1 академический час - 45 минут)



**Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»**  
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«АВТОДЕЛО»**

Технической направленности  
Возраст обучающихся: 16-17 лет  
Срок реализации: 1 год  
Группа: 10 класс

**Разработчик программы:**  
Смирнов Вячеслав Константинович,  
мастер производственного обучения

**Направленность программы** – техническая.

**Уровень освоения материала:** общекультурный.

**Цель программы:** формирование у обучающихся устойчивого интереса и практических навыков в области автомобильного хозяйства и эксплуатации автомобильной техники.

**Задачи общеобразовательной программы:**

**Обучающие:**

1. освоить понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
2. изучить основы законодательства в сфере дорожного движения;
3. познакомить с устройством и техническим обслуживанием транспортных средств;
4. изучить основы безопасного управления транспортным средством;
5. совершенствовать свои навыки управления автотренажером.

**Развивающие:**

1. развить устойчивый познавательный интерес как свойство личности;
2. развить мотивацию на дальнейший выбор пути своего профессионального развития в избранном виде деятельности.

**Воспитательные:**

1. воспитывать чувство ответственности за свою работу;
2. способствовать развитию управления своим эмоциональным состоянием, уважению права других участников дорожного движения;
3. воспитывать стремление к самообразованию.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Предметные результаты**

Учащийся научится:

1. соблюдать Правила дорожного движения;
2. ориентироваться в основах законодательства в сфере дорожного движения;
3. обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием;
4. уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
5. принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
6. безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях.

**Метапредметные результаты**

Учащийся научится:

1. целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
2. самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных педагогом ориентиров действия в новом учебном материале;
3. оценивать свои учебные достижения, поведение, осознанно определять сферы своих интересов и возможностей;
4. самостоятельно оценивать правильность выполнения действия, устранять причины возникших трудностей и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
5. организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия;
6. задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
7. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
8. организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия.

**Личностные результаты**

1. сформируют настойчивость, целеустремленность, умение решать поставленные задачи;

2. формируют готовность к самообразованию и самовоспитанию;
3. разовьют моральное сознание и компетентность в решении проблем на основе личностного выбора;
4. разовьют положительную мотивацию к познанию в выбранном виде деятельности;
5. формируют потребности в самовыражении и самореализации.

**В результате обучения обучающиеся должны:**

**знать:**

- дорожные знаки;
- дорожную разметку и ее характеристики;
- общее устройство транспортного средства и работу двигателей;
- системы активной и пассивной безопасности;
- виды и периодичность технического обслуживания транспортного средства;
- характерные неисправности и способы их устранения;
- психологические основы деятельности водителя;
- основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения;
- действия водителя при управлении транспортным средством.

**уметь:**

- планировать поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения;
- оказывать первую медицинскую помощь.

**владеть:**

- приемами управления;
- основами саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения (18 часов).**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Обзор законодательных актов. Общие положения.**

*Теория.* Инструктаж по ТБ. Обзор законодательных актов. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

#### **Тема 2. Дорожные знаки.**

*Теория.* Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.

*Практика.* Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.

### **Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики.**

*Теория.* Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

*Практика.* Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

### **Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.**

*Теория.* Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дороге с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

### **Тема 5. Регулирование дорожного движения.**

*Теория.* Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях,

когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

*Практика.* Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

### **Тема 6. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.**

*Теория.* Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

*Практика.* Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.

### **Тема 7. Административное право.**

*Теория.* Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, с целью обеспечения производства по делу об АПН.

### **Тема 8. Уголовное право. Гражданское право.**

*Теория.* Уголовное право. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.

Гражданское право. Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в дорожно-транспортных происшествиях. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.

### **Тема 9. Правовые основы охраны окружающей среды. Страхование гражданской**

## **ответственности владельцев транспортных средств.**

*Теория.* Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

*Практика.* Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

## **Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств (14 часов).**

### **Тема 10. Общее устройство транспортного средства и работа двигателей.**

*Теория.* Назначение и классификация. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления. Системы обеспечения комфортных условий в салоне.

Виды, назначение и принцип работы двигателей и их механизмов.

Назначение и виды систем охлаждения. Принципиальная схема работы систем охлаждения. Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим работы двигателя. Назначение и расположение приборов систем охлаждения.

Назначение системы смазки. Принципиальная схема работы системы. Способы подачи масла к трущимся поверхностям деталей. Применяемые масла, их основные свойства и маркировка. Контроль давления масла. Очистка и охлаждение масла.

Схемы системы питания. Назначение, общее устройство, работа приборов подачи и очистки топлива, воздуха и их расположение на транспортном средстве.

### **Тема 11. Источники и потребители электроэнергии.**

*Теория.* Типы аккумуляторных батарей, их назначение. Основные характеристики, свойства и маркировка. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Обслуживание аккумуляторных батарей. Назначение, устройство и работа генератора. Назначение, устройство и работа стартера. Системы зажигания. Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования.

### **Тема 12. Общее устройство и назначение трансмиссии.**

*Теория.* Схемы трансмиссий с различными приводами. Смазка агрегатов, узлов и деталей трансмиссии. Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка. Сцепление, его виды, назначение, общее устройство. Регулировка привода сцепления. Назначение и общее устройство коробки переключения передач. Типы коробок переключения передач. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (МКПП, АКПП, вариатора и роботизированной). Назначение, устройство и работа карданной и главной передач, дифференциала, полуосей и привода ведущих колес.

### **Тема 13. Кузов и ходовая часть. Тормозная система.**

*Теория.* Типы кузовов. Устройство кузова. Системы пассивной безопасности. Виды подвесок. Назначение, устройство и работа передней и задней подвесок. Устройство автомобильных колес и шин. Крепление колес. Маркировка шин и дисков.

Назначение и виды тормозных систем. Схема и принципы действия тормозных систем. Антиблокировочная система тормозов (ABS). Система электронного распределения тормозного усилия (EBD). Программа электронной стабилизации (ESP). Тормозные жидкости, их свойства, маркировка. Признаки неисправностей тормозной системы.

### **Тема 14. Рулевое управление.**

*Теория.* Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес.

Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению. Неисправности рулевого управления, их признаки и причины.

#### **Тема 15. Системы активной и пассивной безопасности.**

*Теория.* Антиблокировочная система (ABS); антипробуксовочная система (TCS); программа электронной стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP); система помощи при торможении (BAS, BA); система помощи при спуске (HDS); система распознавания опрокидывания (ARS); раннее обнаружение бокового перемещения (EPCD); помощник смены полосы движения (LCA); система контроля за полосой движения (LDW, LKS); система слежения за "мертвыми зонами" (SVA); система безопасности, предупреждающая аварии (PSS); система смягчения вторичного столкновения (SCM); активный круиз-контроль (ACC); система ночного видения (Night Vision); парктроник (PDS); система превентивной безопасности (Pre-Safe); система контроля давления в шинах (TPMS). Их назначение и использование в движении. Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, преднатяжители ремней безопасности; активные подголовники; фронтальные, боковые и коленные подушки безопасности, защитные шторки; система пассивной безопасности (SRS); телескопическая рулевая колонка; зоны деформации кузова транспортного средства, поглощающие кинетическую энергию удара; специальные детские удерживающие устройства; система распознавания наличия детского сиденья на сидении пассажира; система распознавания наличия пассажира на правом сидении; система защиты пешехода (PPS). Их назначение, выполняемые функции при попадании транспортного средства в ДТП.

#### **Тема 16. Виды и периодичность технического обслуживания транспортного средства.**

*Теория.* Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию в соответствии с сервисной книжкой и инструкцией по эксплуатации. Проверка технического состояния перед выездом. Общие требования безопасности при эксплуатации транспортных средств. Опасность отравления выхлопными газами и эксплуатационными жидкостями. Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасность труда при проведении мелких ремонтных работ и технического обслуживания. Меры противопожарной безопасности, правила тушения пожара. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте.

Характерные неисправности и способы их устранения. Проверка и доведение до нормы давления в шинах колес. Замена колеса. Замена плавкого предохранителя. Проверка состояния аккумуляторной батареи. Замена неисправных электроламп. Проверка состояния привода стояночного тормоза. Замена щеток стеклоочистителей. Контроль уровня эксплуатационных жидкостей.

### **Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством (12 часов).**

#### **Тема 17. Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.**

*Теория.* Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания.

Различные причины отвлечения внимания. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством.

Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Нормализация психических состояний во время стресса.

#### **Тема 18. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.**

*Теория.* Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.

Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.

*Практика.* Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности.

#### **Тема 19. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.**

*Теория.* Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.

Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30-120 секунд), средняя (12-15 секунд) и ближняя (4-6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации.

*Практика.* Ситуационный анализ дорожной обстановки.

#### **Тема 20. Техника управления транспортным средством.**

*Теория.* Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при

аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии ABS. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.

*Практика.* Управление транспортным средством.

**Тема 21. Действия водителя при управлении транспортным средством. Действия в нештатных ситуациях.**

*Теория.* Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на Проезд железнодорожных переездов. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.

Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Действия водителя по эвакуации пассажиров из транспортного средства.

**Тема 22. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП.**

*Теория.* Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило «золотого часа».

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.

*Практика.* Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на

лучевой и сонной артериях.

#### **Раздел 4. Вождение на автотренажере (16 часов).**

##### **Тема 23. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.**

*Теория.* Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство.

Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.

Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.

*Практика.* Отработка навыков.

##### **Тема 24-25. Приемы управления. Освоение техники руления.**

*Теория.* Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (обрабатываются при неработающем двигателе).

Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.

*Практика.* Отработка навыков.

##### **Тема 26. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.**

*Теория.* Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме.

Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линий. Повороты направо и налево, между препятствиями.

Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.

Работа по техническому обслуживанию.

*Практика.* Отработка навыков.

##### **Тема 27. Остановка в заданном месте, развороты.**

*Теория.* Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода.

*Практика.* Отработка навыков.

##### **Тема 28. Маневрирование в ограниченных проездах.**

*Теория.* Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.

*Практика.* Отработка навыков.

##### **Тема 29. Сложное маневрирование.**

*Теория.* Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме.

*Практика.* Отработка навыков.

##### **Тема 30. Итоговое занятие.**

*Практика.* Совершенствование навыков вождения. Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков. Зачет. Анализ.

**Календарно-тематический план  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Обзор законодательных актов. Общие положения.	2	03.02.2025	
2.	Дорожные знаки.	2	07.02.2025	
3.	Дорожная разметка и ее характеристики.	2	10.02.2025	
4.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	14.02.2025	
5.	Регулирование дорожного движения.	2	17.02.2025	
6.	Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	21.02.2025	
7.	Административное право.	2	24.02.2025	
8.	Уголовное право. Гражданское право.	2	28.02.2025	
9.	Правовые основы охраны окружающей среды. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	2	03.03.2025	
10.	Общее устройство транспортного средства и работа двигателей.	2	07.03.2025	
11.	Источники и потребители электроэнергии.	2	10.03.2025	
12.	Общее устройство и назначение трансмиссии.	2	14.03.2025	
13.	Кузов и ходовая часть. Тормозная система.	2	17.03.2025	
14.	Рулевое управление.	2	21.03.2025	
15.	Системы активной и пассивной безопасности.	2	31.03.2025	
16.	Виды и периодичность технического обслуживания транспортного средства. Характерные неисправности и способы их устранения.	2	04.04.2025	
17.	Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	2	07.04.2025	
18.	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	11.04.2025	
19.	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	2	14.04.2025	
20.	Техника управления транспортным средством.	2	18.04.2025	
21.	Действия водителя при управлении транспортным средством. Действия в нестандартных ситуациях.	2	21.04.2025	
22.	Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП.	2	25.04.2025	
23.	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно- измерительными приборами.	2	28.04.2025	
24.	Приемы управления. Освоение техники руления.	2	02.05.2025	
25.	Приемы управления. Освоение техники руления.	2	05.05.2025	
26.	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.	2	12.05.2025	
27.	Остановка в заданном месте, развороты.	2	16.05.2025	

28.	Маневрирование в ограниченных проездах.	2	19.05.2025	
29.	Сложное маневрирование.	2	23.05.2025	
30.	Итоговое занятие.	2	26.05.2025	
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>		

### Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел/тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Теоретические и практические занятия	<u>Приемы:</u> Объяснительно-иллюстративный, самооценка, выполнение практических заданий, частично-поисковый.	Инструкция по ТБ. Правила внутреннего распорядка. Презентации, видеоматериал, учебная литература	Беседа, наблюдение, устный опрос
2	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Теоретические занятия	<u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха. <u>Познавательные:</u>	Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Устный опрос, тестирование
3	Основы безопасного управления транспортным средством	Теоретические и практические занятия	слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии. <u>Социальные методы:</u> создание ситуации	Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Педагогическое наблюдение, практическая работа
4	Вождение на автотренажере	Теоретические и практические занятия	взаимопомощи. <u>Практические:</u> диалог, коммуникативные навыки, разбор нового материала, практическая работа, вождение на автотренажерах.	Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Практическая работа, зачет

### Информационные источники

#### Список литературы для педагогов:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 621 «О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации.

2. Всё об ответственности водителя: административной, гражданской, уголовной. – М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012. – 117 с.

3. Громаковский А.А. 3 в 1. Всё, что нужно для сдачи экзамена в ГИБДД: ПДД, билеты, вождение: Автомобили и ПДД / А. Громаковский. – М.: Эксмо, 2013. – 288 с.: ил. – «Правила Дорожного Движения».

4. Николенко Г.А. Первая доврачебная медицинская помощь : учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / В.Н.

Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.А. Карнаухов. – 7 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 160 с.

5. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя : учебник водителя автотранспортных Средств категории «А», «В», «С», «D», «Е» / А.В. Смагин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 112 с.

#### **Список литературы для учащихся и родителей:**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 621 «О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации.

2. Громаковский А.А. 3 в 1. Всё, что нужно для сдачи экзамена в ГИБДД: ПДД, билеты, вождение: Автомобили и ПДД / А. Громаковский. – М.: Эксмо, 2013. – 288 с.: ил. – «Правила Дорожного Движения».

3. Николенко Г.А. Первая доврачебная медицинская помощь : учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.А. Карнаухов. – 7 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 160 с.

4. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя : учебник водителя автотранспортных Средств категории «А», «В», «С», «D», «Е» / А.В. Смагин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 112 с.

#### **Оценочные материалы**

Виды контроля: предварительный (входной), текущий, промежуточный, итоговый.

На основании **Входного контроля** педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, выявление учебной мотивации и стартового уровня образовательных возможностей учащихся в контексте выбранной ими программы. Входной контроль может осуществляется в форме собеседования, в результате чего педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, что позволяет ему принять обучающегося в середине учебного года.

**Текущий контроль** фиксируется в «Электронном журнале учета работы педагога дополнительного образования» как учет посещаемости учащихся. Предполагается, что, присутствуя на занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития творческого потенциала, получает новые знания, приобретает умения и навыки.

Основными видами контроля результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ являются: промежуточный и итоговый.

**Промежуточный контроль** предусмотрен 1 раз (в апреле) для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

**Итоговый контроль** предусмотрен 1 раз в год (в мае) для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

При осуществлении **промежуточного и итогового** контроля заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», в которой отражаются:

- временные затраты на освоение программы;
- критерии оценки уровня предметных результатов обучающихся;
- критерии оценки уровня метапредметных результатов обучающихся;
- критерии оценки уровня развития личностных результатов обучающихся;
- учет творческих достижений обучающихся.

При диагностике освоения программы по критериям предметных, метапредметных и личностных результатов предполагается суммирование баллов по обозначенным позициям.

Учет временных затрат на освоение программы фиксируется следующим образом:

- посещение менее 30% занятий по программе – 1 балл;
- посещение от 30% до 60% занятий по программе – 2 балла;
- посещение более 60% занятий – 3 балла.

Учет творческих достижений учащихся предполагает три уровня в зависимости от масштаба мероприятия (конкурс, выставка и т.д.):

- уровень учреждения – 1 балл;
- уровень района, города, области – 2 балла;
- всероссийский или международный уровень – 3 балла.

Здесь баллы не суммируются, фиксируется максимальный уровень достижений.

По сумме всех набранных баллов выделяются три уровня освоения программы учащимися: начальный (I), средний (II), высокий (III).

Диапазон начального уровня – от 1 до 11 баллов включительно.

Диапазон среднего уровня – от 12 до 22 баллов.

Диапазон высокого уровня – от 23 до 33 баллов.

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», количество таких карт соответствует количеству учащихся в группе.

Затем педагог заполняет «Диагностическую карту оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы», отражающую результативность группы. Для каждой группы такая карта составляется в единственном количестве. Здесь фиксируется (в процентном соотношении от общей численности группы) количество учащихся, чья результативность соответствует: I (начальному) уровню, II (среднему) уровню, III (высокому) уровню освоения программы.

Среди прочих параметров результативности группы обучающихся указываются:

- количество обучающихся, посещающих занятия;
- используемые формы контроля;
- сохранность контингента.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки программы и ее дальнейшего совершенствования.

Таким образом, промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого учащегося и каждой учебной группы, что фиксируется в соответствующих диагностических картах оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

**Диагностическая карта оценки результатов входного контроля обучающегося  
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога \_\_\_\_\_  
Название программы \_\_\_\_\_  
Год обучения \_\_\_\_\_  
Номер группы \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели (баллы)	Входной контроль
		Балл
Теоретический уровень (основные понятия)	2	
Практический уровень (умения, навыки)	2	
Познавательные (анализирование информации в ходе выполнения учебных задач)	2	
Регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и поставленных задач)	2	
Сотрудничество в группе	2	
Самостоятельность	2	
Проявление исследовательской активности и познавательного интереса	2	
<b>Дата собеседования:</b>		<b>Всего баллов:</b>

**Оценка уровня знаний и умений обучающегося:**

- более 10 баллов – соответствует
- менее 10 баллов – не соответствует

**Соответствует** \_\_\_\_\_ году обучения

**Диагностическая карта оценки результатов обучающегося  
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога \_\_\_\_\_  
 Название программы \_\_\_\_\_  
 Номер группы \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Уровень освоения программы (итоговый)
---

**Алгоритм подсчета результатов:**

- Подсчитывается количество баллов по каждому обучающемуся;
- Определяется уровень освоения образовательной программы по сумме баллов.

Критерии	Показатели (баллы)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
<b>1. Временные затраты на освоение программы</b>				
- посещение менее 30% занятий по программе	1			
- посещение от 30% до 60% занятий по программе	2			
- посещение более 60% занятий по программе	3			
<b>2. Критерии оценки уровня предметных результатов обучающегося</b>				
- теоретический уровень (знания)	3			
- практический уровень (умения, навыки)	3			
- проявление творческих решений (на уровне объединения)	3			
<b>3. Критерии оценки уровня метапредметных результатов обучающегося</b>				
- познавательные (работа с информацией, исследовательская деятельность)	3			
- регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и стрессовых ситуаций)	3			
- коммуникативные компетенции (сотрудничество, работа в команде на общий результат)	3			
<b>4. Критерии оценки уровня развития личностных результатов обучающегося</b>				
- ответственное отношение к занятиям	3			
- соответствие социально-этическим нормам поведения	3			
- приверженность гуманистическим ценностям	3			
<b>5. Учет творческих достижений обучающегося (учитывается максимальный уровень достижений из перечисленных)</b>				
- уровень учреждения	1			
- уровень района, города, области	2			
- всероссийский или международный уровень	3			
<b>Сумма баллов:</b>				
<b>Уровень:</b>	диапазон начального уровня	1 - 11	I	I
	диапазон среднего уровня	12 - 22	II	II
	диапазон высокого уровня	23 - 33	III	III
<b>Дата собеседования:</b>				
<b>Подпись педагога, осуществлявшего оценивание:</b>				

**Диагностическая карта оценки результатов освоения  
по дополнительной общеразвивающей программе, сводная по группе обучающихся**

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Параметры результативности	Аттестация	
	промежуточная	итоговая
<b>1. количество обучающихся в %, посещающих занятия:</b>		
<b>2. количество обучающихся в %, освоивших программу (этап) в разной степени:</b>		
- I начальный уровень		
- II средний уровень		
- III высокий уровень		
<b>3. используемые формы контроля:</b>		
<b>4. сохранность контингента в %:</b>		
<b>5.* (для программ сроком реализации более одного года) количество учащихся в %</b>		
- переведенных на следующий учебный год		
- не переведенных на следующий учебный год		
<b>Дата собеседования:</b>		
<b>Подпись педагога, осуществлявшего диагностику:</b>		

**Лист корректировки рабочей программы**  
**(календарно-тематического планирования рабочей программы)**  
**20\_\_-20\_\_ учебный год**

Направленность:	
Объединение:	
Педагог дополнительного образования:	
Номер группы:	

№ занятия по плану	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись расшифровка

**СОГЛАСОВАНО** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись расшифровка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_