

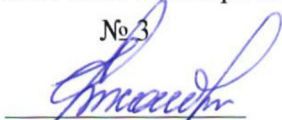
СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета

Частного общеобразовательного
учреждения «Газпром школа
Санкт-Петербург»

протокол от «03» сентября 2021 г.

№ 3



Е.В. Михайлова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

Частного общеобразовательного
учреждения «Газпром школа
Санкт-Петербург»

от « 03 » сентября 2021 г.

№ 26/2



Г. В. Корниенко



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения в Частном общеобразовательном учреждении «Газпром школа Санкт-Петербург» (далее – Школа).

1.2. Согласно ст. 17 п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) образование может быть получено:

- в образовательном учреждении: в очной, очно-заочной, заочной формах;
- вне образовательного учреждения: в форме семейного образования и самообразования.

1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования и самообразования предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, и по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.5. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.9. Организация образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения в Школе является:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Устав Школы;
- настоящее Положение;
- приказы и распоряжения директора Школы.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1 Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, уставом Школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и основные образовательные программы Школы.

2.2 При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с локальными нормативно-правовыми актами Школы, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Школы.

В личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в Школу зачисляются только на период прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации экстерном.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с действующим порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация обучения на дому

- 3.1. Порядок организации обучения на дому установлен соответствующим локальным нормативно-правовым актом Школы.
- 3.2. Обучение на дому может быть организовано для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).
- 3.3. Обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3.4. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по установленной форме.
- 3.5. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочими программами по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 3.6. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Школы на основе учебного плана Школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора Школы.
- 3.7. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Школы (далее – заместитель директора по УВР) составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора Школы.
- 3.8. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием компьютерных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- 3.9. Заместителем директора по УВР ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки. Заместителем директора по УВР осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.
- 3.10. Школой обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- 3.11. Школа на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях Школы.

4. Организация получения образования в форме семейного образования и самообразования

4.1. Порядок организации получения образования в семейной форме и промежуточной и (или) итоговой аттестации экстернов установлен соответствующим локальным нормативно-правовым актом Школы.

4.2. Совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося информируют о выборе формы получения общего образования в форме семейного образования/самообразования отдел образования администрации района Санкт-Петербурга, на территории которого проживает обучающийся, направляя уведомление согласно установленной формы.

4.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в Школе, как в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

4.4. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.5. При получении общего образования в форме семейного образования либо самообразования Школам несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

Родители (законные представители) экстернов, обучающихся по форме семейного образования либо самообразования (либо совершеннолетние экстерны), самостоятельно несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам.

4.6. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также формы прохождения промежуточной аттестации устанавливаются Школой.

4.7. Обучающиеся по форме семейного образования или самообразования, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей) (на этапе среднего общего образования – по своему решению), продолжить образование в другой форме.

4.8. Экстерны обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. Экстерны имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях. Участие экстернов в указанных мероприятиях организуется в заявительном порядке.

4.9. При прохождении аттестации экстерны пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. В дополнение к академическим правам обучающихся, закреплённым в Федеральном законе РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), экстерн также имеет право:

- получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию);
- брать имеющуюся учебную литературу из библиотечного фонда Образовательной организации;
- посещать лабораторные и практические занятия;

- принимать участие в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- принимать участие в централизованном тестировании;
- получать при необходимости социально-педагогическую и психологическую помощь, бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не прошедшие промежуточную и (или) государственную итоговую аттестации экстерном и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе в очной форме в установленном порядке.

5. Организация обучения при сочетании разных форм получения образования

5.1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации образовательных программ и организации обучения при сочетании разных форм получения образования.

5.2. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявлению совершеннолетних обучающихся обучение обучающихся может быть организовано при сочетании разных форм получения образования, например, очной формы и семейной формы.

5.3. При организации образовательного процесса при сочетании разных форм получения образования ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетнего обучающегося вне времени его нахождения в Школе, а также ответственность за прохождение образовательной программы не в Школе несут родители (законные представители) обучающегося.

5.4. Продолжительность организации обучения, а также предметы учебного плана, по которым обучение организуется при сочетании разных форм получения образования, устанавливаются в соответствии с заявлением от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявлением от совершеннолетних обучающихся. В любой момент времени обучающихся может досрочно вернуться к очной форме получения образования на основании соответствующего заявления.

5.5. При сочетании разных форм получения образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся контролируют выполнение заданий обучающимся по записям в электронном дневнике обучающегося, а также по информации, получаемой от учителей посредством использования сервиса «Электронная школа».

5.6. Промежуточная аттестация обучающихся при сочетании разных форм получения образования проводится по всем предметам учебного плана на основании текущего контроля успеваемости обучающегося при достаточном количестве отметок либо по индивидуальному графику один или несколько раз за период промежуточной аттестации: четверть/полугодие в форме контрольных/зачетных работ при очном присутствии обучающегося.

Выбор формы проведения промежуточной аттестации обучающихся при сочетании разных форм получения образования осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся либо совершеннолетними обучающимися самостоятельно.

6. Организация использования при реализации образовательных программ дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

6.1. Согласно ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в образовательных учреждениях при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

6.3. Школа может реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в различных формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

6.5. При выборе форм электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей Школа исходит из соответствия применяемым технологиям уровню подготовки педагогических и административных работников Школы, а также наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронные средства обучения (ЭСО) используются в строгом соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами.

6.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- электронные средства обучения в Школе используются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся,

в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

6.7. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение обучающимися учебного материала;
- учебные занятия посредством использования соответствующих систем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- учебные консультации педагогов;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся.

7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

7.1. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану установлен соответствующим локальным нормативно-правовым актом Школы.

7.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно под контролем учителя, с последующей аттестацией.

7.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- профессионально занимающихся спортом;
- по иным основаниям.

7.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть также организовано для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

7.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

7.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

7.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

7.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

8. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

8.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

8.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

8.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий

обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Порядок выбора формы обучения

9.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

9.2. После получения основного общего образования или после достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных настоящим Положением.

9.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

9.4. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных настоящим Положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора.